

NEWSLETTER

Taiwan Association for Institutional Research

TAIR 臺灣校務研究專業協會 通訊

會務焦點

秘書處/ TAIR

2024 年第五屆第一次臺灣校務研究專業協會年會暨國際研討會【數據治理與國際人才培育】活動報名中

本會於 2024 年 2 月 23 日在國立陽明交通大學博愛校區賢齊館舉行第五屆第一次臺灣校務研究專業協會年會暨國際研討會。鑒於全球化潮流推動下，數據治理和國際人才培育成為高等教育校務發展的重要目標。此次研討會的主題為【數據治理與國際人才培育】。論文字題包括：

1. 招生與選才評估 (Student Recruitment and Selection)。
2. 校務研究在教學品保中的應用 (Application of Institutional Research in Teaching Quality Assurance)。
3. 校務治理與溝通精進 (Enhancing Institutional Governance and Communication)。
4. 國際人才培育 (International Talent Cultivation)。
5. 資料治理與應用 (Data Governance and Utilization)。
6. 其他重要校務研究議題 (Other Significant Institutional Research Topics)。

本次會議將邀請美國 Carnegie Mellon University 副校長 Dr. Henry Zheng 以及日本東京工業大學副教授 Dr. Shotaro Imai (今井 匠太郎) 進行專題演講。Dr. Henry Zheng 的演講主題為「Data-informed Decision Making in the Age of AI: Implications for Institutional Research」，以及 Dr. Shotaro Imai 的演講主題為「Situation on Institutional Research and Relation with Digital Transformation in Japan」。

- 活動報名時程：即日起至 2024 年 02 月 02 日 (五) 止。

- 詳細資訊請至研討會官網：

<https://sites.google.com/tair.tw/tair2024>

編輯的話

2023 年進入尾聲，年底對學術工作者來說，無疑是最忙碌的時刻，計畫的結案加上新計畫的撰寫、經費結報等。回顧這一年，我們不僅迎接了後疫情時代的新篇章，在學術和研究及國際交流上也取得許多進展。TAIR 參與了美國 AIR Forum，亦參與東南亞校務研究協會舉辦的國際研討。無論是 TAIR 舉辦的研討會，或是演講分享、培訓課程等活動，以實體的方式舉辦，讓大家有更多見面交流的機會，也期望能夠看到更多的跨校交流與合作，互相學習各校的優點和特色，讓我們能在彼此的經驗和知識中找到啟發，共同提升高等教育的品質。

本期電子報聚焦於世界大學排名，除了分享 12 月舉辦的校務研究專題講座【亞洲校務研究發展趨勢】內容，也探討東南亞國家在世界大學排名中的表現與變化。

另外，也借此機會宣傳明年度第五屆第一次臺灣校務研究專業協會年會暨國際研討會。本次研討會已完成口頭論文與海報論文的徵稿，並邀請美國卡內基美隆大學 Institutional Effectiveness and Planning 副校務長 Henry Zheng 博士，以及東京工業大學企畫本部今井 匠太郎副教授擔任 keynote 講者。誠摯邀請各位會員踴躍出席研討會及會員大會。

最後，感謝 TAIR 的夥伴們這一年對各項活動的支持與協助，也祝福大家在年末的忙碌中收穫滿滿，並在新的一年里更加順利平安。

大學排名的意義與價值存在於大學品質的發展與檢驗，成為吸引全球各地人才跨國境就讀的優勢，亦為大學全球標準與校務策略規劃和政策的參考工具。為此，本會於 2023 年 12 月 14 日假集思台大會議中心，舉辦了一場校務研究專題講座【亞洲校務研究發展趨勢】，特邀請國立台灣大學圖書資訊學系黃慕萱講座教授進行專題演講及綜合座談，聚焦國際大學排名與指標訂定的理念與意涵，討論排名結果的長期趨勢，並基於此如何制定有效策略，應對未來的各種挑戰。

國立台灣大學圖書資訊學系黃慕萱講座教授長期關注大學排名議題，大學排名是經由量化數據評估後得出大學與綜合表現情形及大學的排序位置。大學排名大致可分為各國 (National ranking) 和全球 (Global ranking) 的大學排名，排名的屬性不同，指標的建構和呈現亦有所不同，多元展現出大學的表現成果。各國大學排名系統為屬地的概念，關照各類型大學的表現與排序，在指標設計上需要更為細緻。而全球大學排名，如 Academic Ranking of World Universities (ARWU)、THE (Times Higher Education)、Quacquarelli Symonds (QS)、U.S. News，則是透過指標設計，綜合評估大學在全球高等教育體系的排序位置。



各式排名有其對「好大學」定義核心理念，綜觀前述全球大學排名，與論文有關指標的權重相當高，如 ARWU 占 40%、QS 占 20%、THE 占 23%、U.S. News 占 65%。此一趨勢亦突顯作者排序與大著時代的來臨，作者序與學術評鑑、升等及資源分配的重大關聯性。黃慕萱教授以自身在進行 NTU 學術排名數據資料彙集的經驗，點出在合著時代下，作者數量遠超乎過去想像且作者人數 100 人以上的論文逐年增加、單一作者論文卻有多機構的身分、並列第一及通訊作者等複雜情形，採用作者計次評分方式，來衡量國家和機構層級大學學術生產力的結果影響甚鉅，大學應開始重新檢視並制定作者排序在學術著作排序的評分機制。

總結而言，大學排名的結果，可做為大學擇定標準比較與校務策略規劃和政策的參考工具。在努力提升大學排名表現的同時，亦需關注衝刺學術表現時，論文合著及作者序的樣態，並關照不同領域在學術發表的差異性，呼應大學多元且健全發展的最終目標。

東南亞高等教育研究與文化交流： 2023 SEAIR 國際研討會

TAIR 秘書處

東南亞校務研究協會 (South East Asian Association for Institutional Research, SEAIR) 成立於 2000 年，由一群來自東南亞地區的高等教育學者共同創立，目的是共同關注東南亞地區高等教育議題。自 2001 年起每年舉辦國際研討會，吸引來自東南亞高等教育機構的研究人員、學者、教育決策者和教育工作者參加，分享他們的研究成果。協會的活動包括年度會議、工作坊、期刊和新聞通訊的出版，並致力於推動會員的專業發展，以及強化校務研究、管理、政策和規劃領域的合作和交流。自成立以來，SEAIR 不斷發展，舉辦了多次在東南亞主要國家的會議，也在 2019 年首度來到臺灣舉辦。

今年度的國際研討會在馬來西亞馬來亞大學舉辦，主題為 “Empowering Education Through Research” ，吸引了來自各國的學術投稿。此次為期三天的會議設有 9 個分場次，共有 35 篇論文發表。論文主題包羅萬象，從校務治理到教學現場的研究，反映了會議徵稿的多元領域，包括以下領域：

- ✧ Oversights & Governance of Education Through Research
- ✧ Enhanced Educational Practices & Pedagogies Through Research
- ✧ Quality Assurance of Research-enabled Education
- ✧ Systems & Technologies Underpinning Research Towards Education Vision
- ✧ Research-enriched STEM, Arts & Humanities, Technical & Vocational, Special Needs and Early Childhood Education

本次有兩篇來自臺灣的發表，也很推薦未來若有執行教學實踐研究計畫的夥伴們投稿參加，一起共襄盛舉。

SEAIR 不僅舉辦國際研討會和跨國交流，還經營著學術期刊《Journal of Institutional Research South East Asia》(JIRSEA)。期刊主編 Teay Shawyun 博士有感於投稿國際期刊不易，特別在本次會議上主持了一場名為 “Insights into Journal Publication: Faithful or Faithless Practices” 的座談會，邀請了來自菲律賓、馬來西亞、泰國與臺灣的學者，分享投稿國際期刊時的準備、挑戰及遇到的困難。Dr. Teay 也分享了自己作為期刊主編所面臨的挑戰，包括有些作者在收到審稿意見後選擇不回應，從而錯過了改進和發表的機會。

SEAIR 國際研討會不僅促進學術研究，也很強調文化交流的重要性。為了增進這方面的互動，會議除了學術討論外，晚宴時也安排具有代表性的文化舞蹈表演，讓參與者一起同樂。此外，也會辦理城市導覽，以增進對當地文化的了解和體驗，促進不同文化背景參與者之間的互動與理解。2026 年 SEAIR 研討會將再次回到臺灣舉辦，期待屆時能夠延續研討會促進學術交流和文化理解的傳統，並深化亞太地區教育和校務研究的認識。

從 QS 世界大學排名剖析東南亞高教發展特色

國立中央大學 校務研究辦公室
張嘉惠 主任
黃楓南、陳增益 組長
許哲毓 博士後研究員

近年東南亞國家在高等教育方面紛紛嶄露頭角，逐漸有超越臺灣的跡象。除了新加坡學府本就擁有世界頂大的地位外，其他學校的優秀表現，值得我們探究他們的長處，剖析其中的發展趨勢，反思臺灣高等教育之現況。

以 2023QS 世界大學排名為例，表 1 統計臺灣與東南亞各國大學最佳排名以及進入前 500 強的大學間數，臺灣入榜十所學校，優於九所的馬來西亞、以及五所的印尼、兩所的新加坡。然而，新加坡雖然只有兩間學校入榜，但其排名獨步領先各國，分別位居第 11 與 19 名。而馬來西亞的馬來亞大學則取得了第 70 名的佳績，略優過臺灣大學的第 77 名。

另一方面，泰國、印尼、汶萊三國入榜大學處於榜單中段，最佳名次分別為第 224 名、231 名和 256 名，其中的印尼茂物農業大學與馬來西亞北方大學為榜單上的新面孔，分別以第 449 名、481 名的成績進入 2023 年的前 500 強學校。

國家	台灣	新加坡	馬來西亞	泰國	印尼	汶萊	菲律賓	越南
最高RANK	77	11	70	224	231	256	412	800
2023前500強入榜校數	10	2	9	2	5	2	1	0
2023QS 新進榜500強學校	Rank	Location	School_Name					
	449	印尼	Bogor Agricultural University					
	481	馬來西亞	Universiti Utara Malaysia (UUM)					

表 1 2023QS 世界大學前 500 強學校

為了探究東南亞頂尖大學的特點，研究者針對學術聲望、雇主聲望、論文被引用率、生師比等 QS 採用的指標進行資料分析。一般而言，學術界普遍的認知，論文被引用率與大學學術聲望高度相關，但根據 2023 年的資料顯示（詳見圖 1），東南亞的大學學術聲望高，但其論文被引用率卻相對較低。相反的，臺灣的大學論文被引用率相對高，但僅有臺灣大學擁有優越的聲望。這種差異可能反映了不同地區學術環境的特性，以及在學術交流和知識學術傳播方面的不同取向。

再者，圖 2 顯示東南亞頂尖大學的學術聲望與其雇主聲望呈現高度正關聯，且有雇主聲望具備帶動學術聲望之趨勢。其原因可能是東南亞大學與當地企業、跨國企業具有密切的產學交流。這點相當值得我們學習。

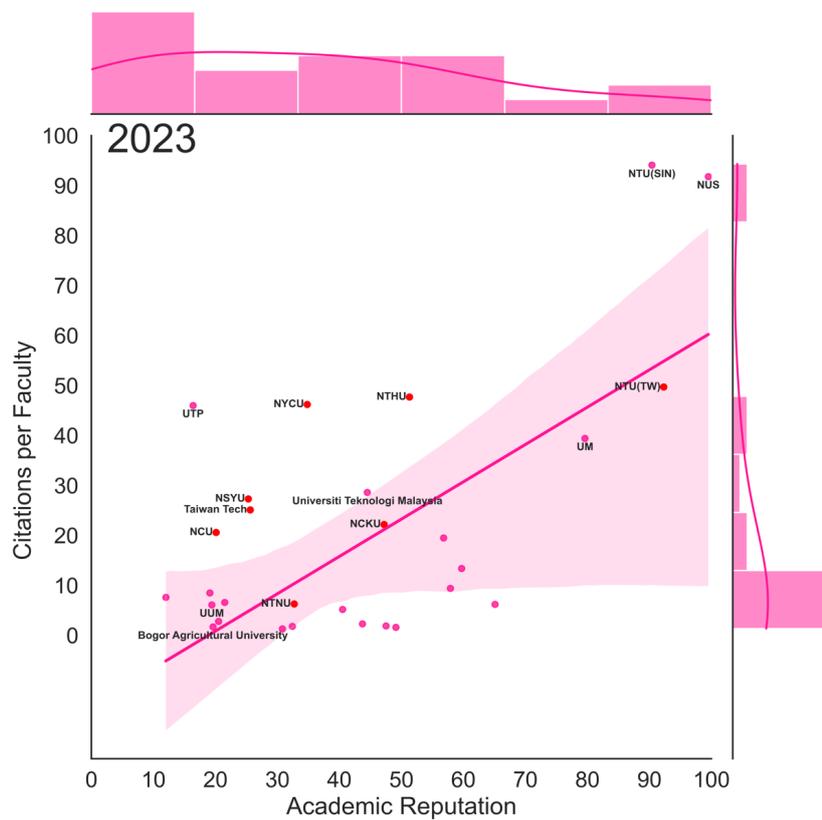


圖 1 2023 論文引用數和學術聲望之相關程度

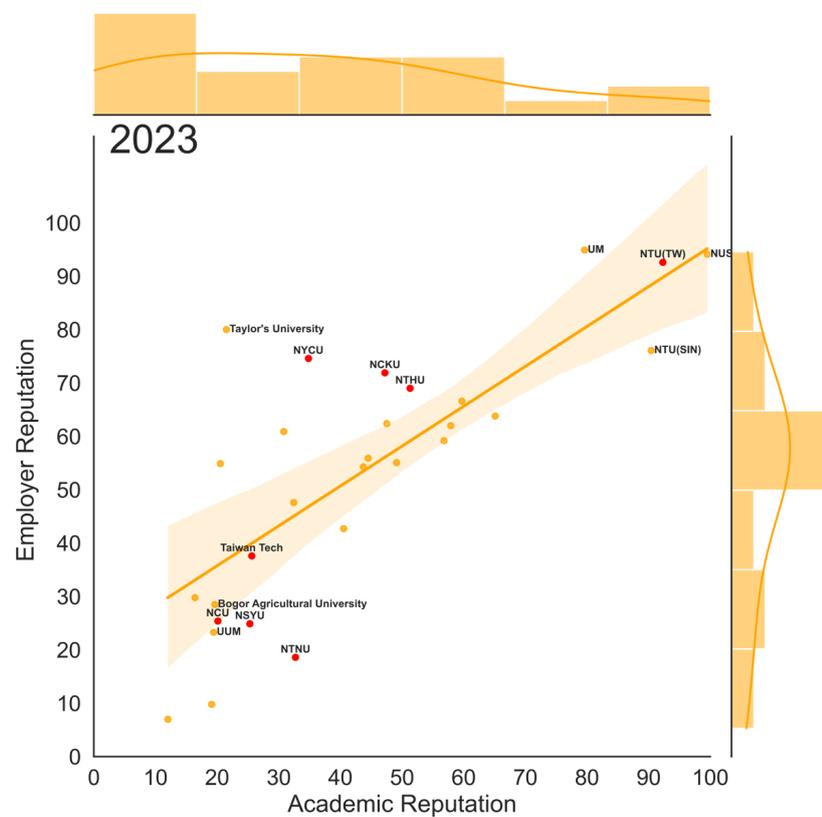


圖 2 2023 雇主聲望和學術專業之相關程度

另一方面，如圖 3 所示，東南亞大學生師比評單項項目得 60 分以上的大學超過 50%，整體表現優於臺灣，臺灣的入榜大學半數集中在 20 到 50 分。根據官方提供各校基本的資料，東南亞大學普遍規模較臺灣的大學大，學生多，除了本地學生外，國際學生的人數也為數不少，與之相應，其教職員工人數也相對龐大。推測其原因，東南亞大學各校希望透過增加教師人數，維持教學品質，進而帶動學校之研究能力。

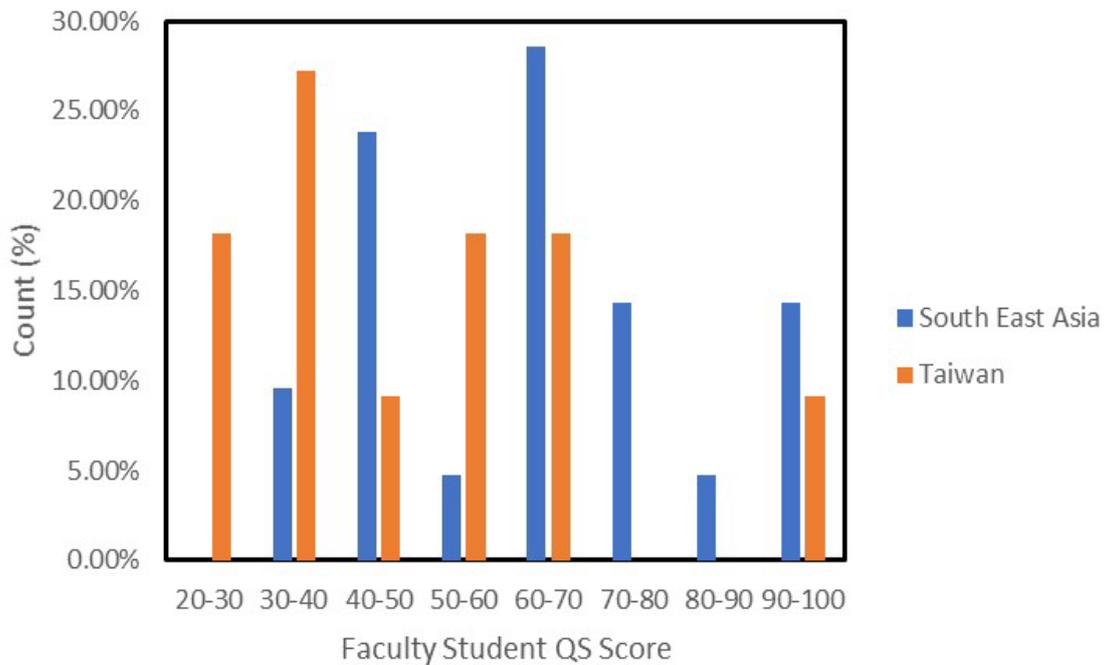


圖 3 2023 臺灣和東南亞大學之師生比於 QS 分數之分布

最後，研究者將 QS 世界大學指標依據不同屬性，綜整成三項因子：聲望、學術、國際化。其中聲望是利用問卷調查的主觀因素，而學術表現與國際化為統計資料的客觀因素。並利用 K-Mean 方法將臺灣與東南亞各校中分群。研究發現，當不考慮國際化的因素時（參見圖 4），臺灣和東南亞大學可以分成五群。其中標示為[2]的新加坡大學自成一類；群[5]為臺灣的臺大、清大、陽明交大與馬來西亞的兩所大學；群[3]為汶萊的大學與臺灣的北醫和長庚。其餘臺灣學校，與各國頂大同群。當不考慮學術表現（參見圖 5），群[2]的汶萊與其他東南亞大學國際化的程度優於臺灣。群[3]的新加坡和馬來西亞的頂尖大學則具備極高的聲望優勢。當不考慮聲望指標（主觀因子）時（參見圖 6），純以客觀因子分析，群[3]汶萊和群[2]新加坡具備國際化和學術優質兩大特點，其主要成員多為外籍學生，馬來西亞則可以分為群[3]頂大與群[5]一般大學兩類。群[4]泰國、印尼等國則與臺灣多數大學類似，屬於 QS 榜單之中後段。

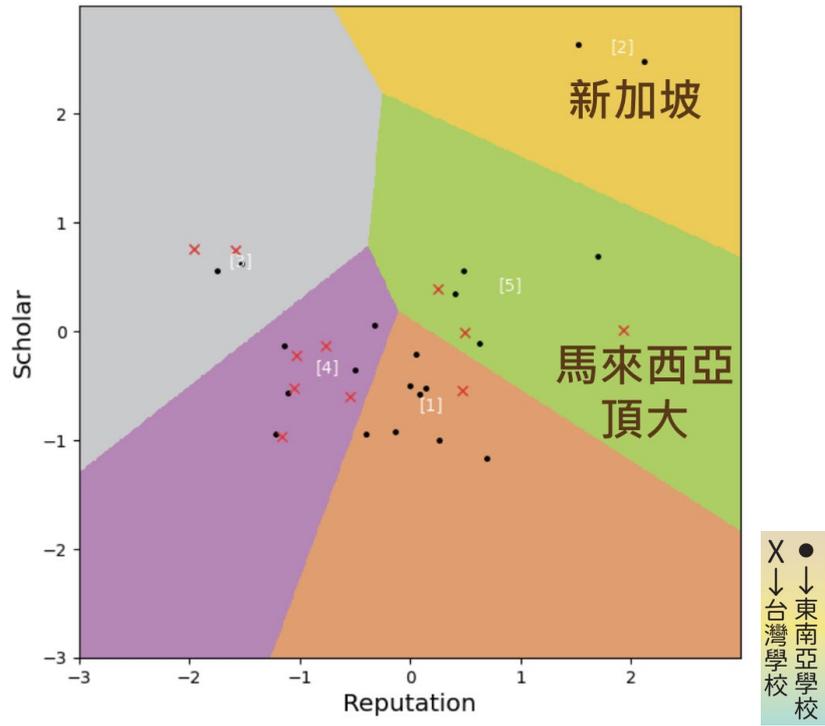


圖 4 學術表現與聲望之分群圖

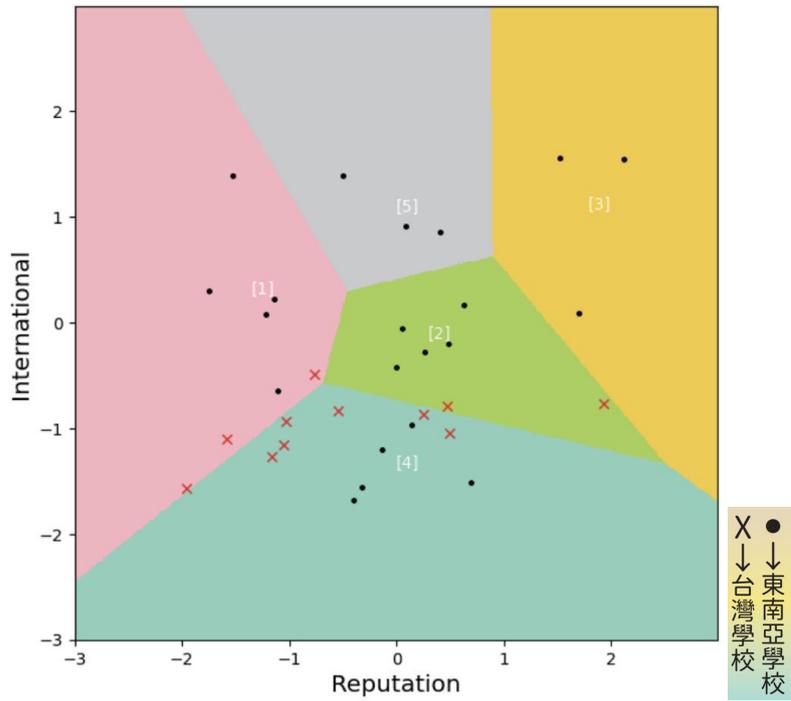


圖 5 國際化與聲望之分群圖

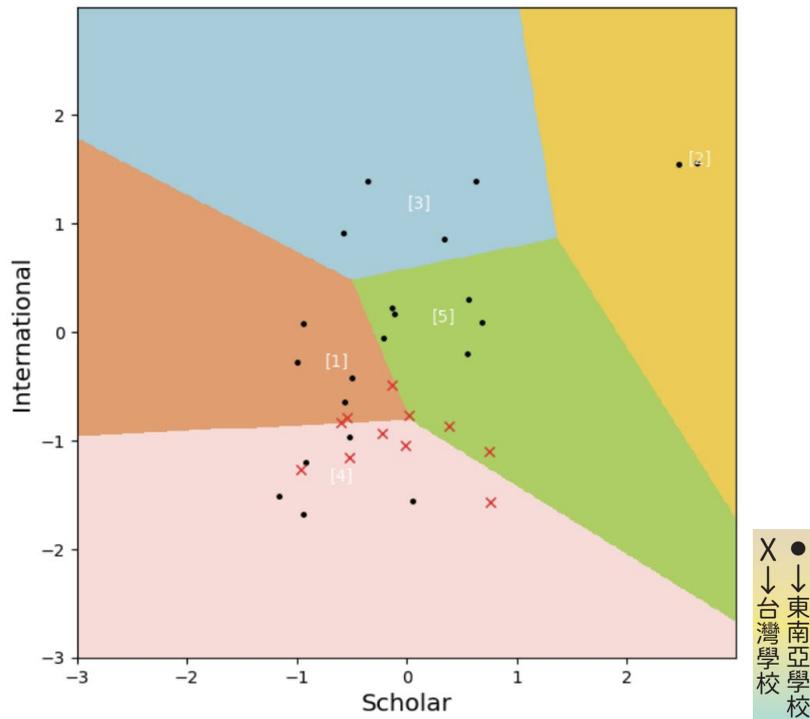


圖 6 國際化與學術表現之分群圖

在一系列的數據實證分析，研究者發現東南亞高等教育在國際化交流和產學合作等方面表現優異，這些經驗值得臺灣學界效法與學習。根據本次研究和觀察，研究者對此提出了下列具體建議。

在國際化交流方面，臺灣可以積極與國際知名學府國際學術合作、邀請外籍學者參與學術會議，提升學校在國際學術界的能見度，進而提高臺灣的學術聲望。以及多聘任外籍博士後人員，優秀的外籍研究人員有利於提升研究能量，兩者皆有利於學校的研究深度和國際上的能見度，進而吸引更多外籍生來就臺就讀，形成良性循環。與此同時，鼓勵國內教職員於國際權威期刊發表論文，提高學校在國際學術界的影響力。這一內一外兩種方法、雙管齊下，以期將臺灣的學術研究成果推向更廣闊的國際舞臺。

誠所謂「他山之石，可以攻錯」，藉由參照東南亞高教之長，修正臺灣學界之短，以期臺灣高等教育在迎接國際浪潮時，仍能站穩腳跟，提升高教品質，並以此為基石向上構築、持續精進，以強化全球競爭力，在世界舞臺上取得一席之地。

活動宣傳：

2024 年第五屆第一次 臺灣校務研究專業協會年會暨國際研討會

TAIR 秘書處

在全球化潮流推動下，數據治理和國際人才培育成為高等教育校務發展的重要目標。數據治理可優化資源，提高決策品質，確保學術機構的競爭力。同時，國際人才的培養促進跨文化交流，提升學術機構的國際聲譽。通過有效管理數據和培育國際化人才，高等教育機構能更好地應對挑戰，實現卓越教育品質和國際競爭力。為此，本屆研討會以「數據治理(Data Governance)」與「國際人才培育(International Talent Cultivation)」為主軸，誠摯歡迎校務研究夥伴和各領域專家學者參與這次學術交流和研究討論，以促進高等教育的發展。

活動資訊

- 主辦單位：臺灣校務研究專業協會
- 協辦單位：中山醫學大學、弘光科技大學、明新科技大學、國立中興大學、國立陽明交通大學
- 指導單位：教育部
- 活動報名時程：即日起至 2024 年 02 月 02 日 (五) 止。
- 活動報名網址：
<https://forms.gle/fQHpJNRka59hEsrp8>
- 研討會日期：2024 年 02 月 23 日 (五)
- 研討會地點：國立陽明交通大學博愛校區賢齊館
(新竹市東區博愛街 75 號)
- 更多詳細資訊請至研討會官網：
<https://sites.google.com/tair.tw/tair2024>
- 獎項：
 - 一、最佳論文獎：得獎作品，頒發獎狀一紙與獎牌一座。
 - 二、最佳海報獎：得獎作品，頒發獎狀一紙與獎牌一座。

TAIR 2024

2024 年第五屆第一次

臺灣校務研究專業協會年會暨國際研討會

The 5th Taiwan Association for Institutional Research
Annual Meeting and International Conference

大會主題：數據治理與國際人才培育

Data Governance & International Talent Cultivation

TAIR 2024
數據治理
Data Governance & International Talent Cultivation
與國際人才培育

二零二四年第五屆第一次
臺灣校務研究專業協會年會暨國際研討會
The 5th Taiwan Association for Institutional Research
Annual Meeting and International Conference

Keynote Speakers

Henry Zheng, Ph.D.
Vice Provost
Office of Institutional Effectiveness and Planning
Carnegie Mellon University
"Data-Informed Decision Making in the Age of AI:
Implications for Institutional Research"

Shotaro Imai, Ph.D.
Associate Professor
Office of Strategy and Planning
Tokyo Institute of Technology
"Situation on Institutional Research and Relation
with Digital Transformation in Japan"

2024.02.23(五)
新竹市東區博愛街75號
國立陽明交通大學博愛校區賢齊館

活動報名時間：
即日起至2024年02月02日(五)止

聯絡窗口：李助理 E-mail: sc@tair.tw
TEL: 03-5712121 # 50188

指導單位 | 教育部 主辦單位 | 臺灣校務研究專業協會
協辦單位 | 中山醫學大學、弘光科技大學、明新科技大學、國立中興大學、國立陽明交通大學

報名表單
研討會官網

臺灣校務研究專業協會 通訊

發行人：林奇宏理事長 ■ 主編：林靜慧秘書長 ■ 執行編輯：林思吟、劉奕蘭、魏慧娟、李宜靜

官網：tair.tw ■ sc@tair.tw ■ 03-5712121 分機 50188

300093 新竹市大學路 1001 號工程五館 542 室

臺灣校務研究專業協會 2023 版權所有 ■ 非經書面同意不得轉載