



TAIWAN ASSOCIATION FOR
INSTITUTIONAL RESEARCH

TAIR Newsletter



<http://www.tair.tw>

02-33431202

10644 臺北市大安區和平東路一段 179 號 7 樓

專欄 · 2017 國際研討會圓滿落幕

開幕致詞摘要

黃榮村理事長於開幕致詞提到校務研究與大學治理存在著密不可分的关系，同時校務研究成為全球高等教育的趨勢，國內外大專校院皆十分重視。美國教育部更是以校務研究績效為基準，決定該校學生助學貸款的核可，足見校務研究之重要性。對於校務研究人才培育是刻不容緩的目標，有鑒於此，TAIR 積極舉辦校務研究培訓活動，期許能為校務研究人才培育盡一份心力。

大會報導

林博文理事/ TAIR 秘書處國際組

本會為期兩天的第一屆第二次會員大會暨國際研討會，於今年 1 月 14、15 兩日，假臺灣大學公共衛生學院，在黃理事長榮村的主持下，揭開序幕。教育部高教司李司長彥儀、技職司楊司長玉惠，以及來自全國各團體會員大學的校長、副校長與會員代表、個人會員，以及關心校務研究議題者，近兩百人齊聚一堂熱烈討論，分享經驗。

由於本次年會是創會後的會員大會，趁著會員齊聚時刻，同時也辦理國際研討會，希望能夠引領未來校務研究應用領域的方向；其次，本會邀請國際重要校務研究機構負責人來臺，有助於臺灣校務研究社群對國際接軌。國際研討會主題經過理事會決議為「運用校務研究強化大學治理效能」，以國際專題講座、圓桌論壇、專題研討、實務演講等四種型態，分別就校務研究的最新發展趨勢與重要議題，以及臺灣各大學在實務應用上的經驗，進行深入的交流與探討。

在國際專題講座方面，大會特別自美國與歐洲邀請兩位主講貴賓，分別是美國校務研究專業協會理事長 Glenn W. James 教授與聯合國教科文組織機構研究暨高等教育政策主席 Marek Kwiek 教授。Glenn 教授以「大學的策略分析管理」(Management of Strategic Analysis in Higher Education) 為題，就美國校務研究在高等教育策略分析的面向上，做了詳細的定位與剖析，獲得熱烈回響。Marek 教授在出發前因重感冒，必須遵從醫囑在家靜養，但仍請本會理事何希慧教授代為從歐洲的觀點，闡述校務研究與



>> 高教司李司長蒞臨主持專題演講

高教研究對高等教育政策的影響 (Institutional Research, Higher Education Research, and Their Impact on Higher Education Policy: A European Context)，何教授臨危受命，在極短的準備時間下代為發表，猶能深入淺出條理分明，讓大家有機會了解歐洲大學校務研究的議題發展現況，相當精采。

此外，還有延續會員大會對於校務研究專業倫理守則提案的圓桌論壇。專題研討則邀請李司長彥儀、元智大學吳校長志揚、文化大學李校長天任、亞洲大學鄭講座教授光甫分別主持四個領域之場次。實務發表演講是本會例行的校務研究實務分享會，本次邀請中部學校代表雲林科技大學、中興大學、逢甲大學分享校務研究的推動經驗與特色，本會特別邀請到龍華科技大學葛校長自祥、東吳大學潘校長維大、銘傳大學王副校長金龍主持實務發表。

本次活動圓滿成功，主要歸功於會員在兩天會議期間的積極參與，以及對校務研究各項議題的熱烈關注，而教育部主管長官與各大學校長的支持，更是臺灣校務研究邁向專業發展的動力，更是強化大學治理效能的關鍵。

緊接著美國校務研究協會 2017 年會，即將在五月底於美國首府華盛頓召開，本會已為臺灣代表團安排系列的交流與參訪活動，並且規劃回國後的美國參訪分享會，預計於 6 月 27 日於亞洲大學舉行，將美國參訪經驗分享給會員夥伴，歡迎共襄盛舉。

第一屆第 2 次會員大會暨國際研討會

業於今 (106) 年 1 月 14 日上午開啟會員大會序幕，接續召開國際研討會，共有 88 名會員、以及許多相關校務研究議題之伙伴參加，感謝大家持續支持兩天活動。

第五次理監事會議

業於今 (106) 年 2 月 22 日召開，核定會員申請案，並討論今年度美國參訪行程規劃事宜。

校務研究實務觀摩會

業於 106 年 3 月 29 日由雲林科技大學協辦本活動。

本會活動預告

- ◆ 本會與政治大學合辦「校務研究資料分析技術研習會」(4/19)。
- ◆ 本會與玄奘大學等校合辦「2017 校務研究新思維與專業學術研討會」(4/26)，歡迎至 TAIR 網頁報名，議程請參閱本刊第 9 頁。
- ◆ 出席 AIR 2017 年會及機構參訪，分兩階段報名，請參本刊第 10 頁。
- ◆ 本會與亞洲大學將於 6/27 合辦美國參訪發表會，地點於亞洲大學，歡迎有興趣者屆時報名參加!!

**以上活動，請以本會網頁公告為準。

校務研究倫理守則

「臺灣校務研究專業協會倫理守則」立案紀要

林博文理事/ TAIR

本會於 2017 年 1 月 14 日，第一屆第二次會員大會通過「臺灣校務研究專業協會倫理守則」，奠定我國校務研究之專業倫理圭臬。

本會籌設之初，考察美國的發展歷程，深感校務研究人員在學校不但與聞決策，參贊機要，甚至議事論政，可能左右校務方向，影響可謂深遠，宜有適當之倫理規範，以利發揮長才，提升專業水準。隨即組成專案，由理事劉孟奇先生研擬「臺灣校務研究專業協會倫理守則」條文草案，並由江東亮與林博文兩位理事，負責條文潤飾與提案說明。後經第一屆第四次理事監事聯席會議通過，並提第二屆會員大會審議。

守則共分五章十二條，全文除總則明示校務研究人員之定位外，並對專業發展、業務執行、機密保守及社群關係四方面提出規範。

◆ 專業發展方面

校務研究人員應發展專業研究與分析技能，不僅在於檢視能否因其專業而享有尊崇地位，更希望不斷地自我要求，表現出高標準的專業水平，積累公眾對於校務研究的信心與信賴。

◆ 業務執行方面

由於校務研究人員各具不同學術文化與專業認知的背景，在面臨行政管轄重疊，目標與任務衝突之時，校務研究人員應謹守科學研究的精神與原則，迴避可能的利益衝突，言所當言，並對研究的誠信自我課責。

◆ 機密保守方面

任何機構組織，首重校務資料的取得、儲存與揭露。其目的除了保障機關組織利益、維護社會安全，進而更要尊重個人隱私權。特別是涉及機關預算、教員與學生之個人資料等等，影響深遠，是以專章條列。

◆ 社群關係方面

主要強調應正視性別、階級、種族與文化之多元特質，對於人員的甄補、資料的蒐集與分析立論，校務研究人員不得有歧視或輕蔑之成見與態度，破壞社會的和諧與進步。

證諸美國校務研究協會，歷經近三十年的醞釀與討論，直到 1992 年後，才界定了美國校務研究倫理守則的構面與條文且迄今已有兩次增修。本守則雖為本會專業倫理道德的一項法典，日後因應情勢，必有再行斧正之需，期許同我會眾，聚匯睿智並誓言恪遵。



>> 技職司楊司長、理事長、秘書長與校務研究倫理報告人、與談人合影

專題演講 1： 運用校務研究管理高等教育之 策略分析

林靜慧、陳俊宏助理研究員/ 國立中山
大學校務研究辦公室

本文首先介紹校務研究的意涵及相關面向；接著說明在校務研究中，「資訊 (Information)」與「分析 (Analyses)」對於大學的領導者及政策制定者在規劃及決策上所扮演的角色及應用；最後則依校務研究資料類別的不同，分別說明如何透過策略性分析，將資料 (data) 轉化成有意義的訊息，發揮校務研究在協助高等教育發展上的實質效益。

校務研究的意涵及相關面向

校務研究 (Institutional Research, IR) 意指關於學校或機構內的研究，或說是校院或機構內部管理的相關研究。具體而言，校務研究工作者需要將校務資料發展成有意義的實徵資訊及分析，協助高教領導者作為決策的參考依據，並協助落實學校的使命與價值觀。美國有許多經驗豐富的學者如 Joseph Saupe, Patrick Terenzini, 及 J.Fredericks Volkwein 對於校務研究的定義及內涵有相當仔細地闡述介紹。校務研究的工作面向相當廣泛多元，舉凡內部行政運作、教學與學習表現、學生歷程與發展、環境設備、財務規劃、學術研究等皆屬校務研究範疇，另外亦涵蓋了校務管理規劃與策略分析、決策評估、評鑑與品質保證等。

校務研究的核心：資訊與分析

校務研究是為個別學校的需求而做，並針對學校認為的重要議題進行研究。在校務研究的推展上，「資訊 (Information)」及「分析 (Analyses)」扮演相當關鍵的角色，決策者的支持與參與也是不可或缺的一環。資料蒐集分析的面向包含了學生事務、教職員工與事務、學校環境



與設施之建設與運用管理(含一般及數位設備)、學校財政經營及學校定位與文化等。確切來說，學生面向除了一般的統計數據外，亦包含入學期待、家庭背景、學習歷程與經驗、生涯抱負及各類相關資料(學業、社團及生活等等)；教職員工事務則是學經歷與工作經驗、領域專長與研究能量、薪資報酬待遇、及專業成長需求等；學校基礎建設泛指學校各類設備的運作管理與維護、資源開發與更新、空間管理與使用等；財務預算除了校務基金的來源收入及分配外，亦包含了內部經費的有效使用及節流。校務研究工作者需進一步運用資料去探索並分析學校在各面向上的強項與弱點，協助學校規劃改善、設定方向，並結合辦學目標及發展需求，進行系統化客觀的策略分析，提出因應對策，供決策者參考。

策略管理分析範例說明

校務研究的最終目的在於針對發掘的問題，提供實徵資料的分析，以協助決策者對校務管理的規劃與策略有更深層的瞭解與洞察，為大學決策提供依據。運用校務研究以管理高等教育的決策分析，涵蓋了幾個重要的類別，如：大學管理與招生、教學效能評估、學生學習成效、大學財務預算 (含成本分析、教學與行政效能、研究產能、財務管控與節能、行政管理結構與績效)、人力資源配置與規劃、國內外同儕或標

竿學校的比較、大學卓越與發展規劃 (含校友募款)。廣泛將校務研究應用於不同類型主題的策略分析，有助於資訊的整合及改進高教決策的效率和品質。

結語

為強化高等教育特色及有效經營，校務研究的發展與落實成為國際趨勢。在面臨高教競爭而經費資源有限的情況，校務研究工作者需主動與相關行政單位或利害關係人 (stakeholders) 建立合作夥伴關係，共同發掘議題、進行分析並參與決策機制，並延請專家參與實際工作或提供諮詢，如此校務研究才能達到最佳功能，成為學校發展與策略規劃的重要一環。

◎後記

本文主要內容來自美國校務研究協會 (AIR) 現任理事長 Dr.Glenn James 於 2017 年 1 月 14-15 日在「運用校務研究強化大學治理效能」國際研討會之演講主題。Dr. James 為田納西理工大學 (Tennessee Tech University) 校務研究中心主任，從事校務研究達三十年之久，積極參與國內與國際校務研究事務及發表。囿於篇幅，本文內容酌引重要觀點呈現。

2017 國際研討會活動摘錄

楊婕妤/ TAIR 專案助理

國際專題演講提供跨國視野

大會特別邀請美國校務研究協會理事長 Glenn James 教授以及聯合國教科文組織校務研究暨高等教育政策主席 Marek Kwiek 教授進行專題演講。

James 教授以「Management of Strategic Analysis in Higher Education」為主題，說明校務研究與學校治理的相關性。校務研究所提供的資訊與分析，有助於決策者洞察學校情況，進而使其能基於證據做出更好的決策。然而，James 教授也提到人力資源缺乏是諸多校務研究機構面對的共同困境，建議尋求與其他專家學者或是資訊提供者合作，以滿足校務研究對資訊及分析的廣泛需求。

另一位專題演講者 Kwiek 教授則因身體不適，由臺北市立大學何希慧教授代為講授其主題「Institutional Research, Higher Education Research and Their Impact on Higher Education Policy: A European Context」，並與 Marek 教授多次溝通，盡力為與會者傳達 Marek 教授的演講核心。Marek 教授認為校務研究應與高等教育整合，並建立在學理的基礎上，發展校務機構所需的智能，包含工具分析智能、議題智能與脈絡性智能。強調校務研究不僅是著眼於學校脈絡，更需擴大到學校外的脈絡，甚至是國家脈絡之上。

圓桌論壇 尋求研究發展與倫理平衡點

於校務研究蓬勃發展的同時，倫理守則亦為其發展的一大重點。會中特別規劃「校務研究倫理守則」圓桌論壇，提供研究人員討論的平台。

林博文理事於引言時提到倫理發展的過程通常是為了解決專業中所產生的困境，及構思解決問題的方法。校務研究於美國發展逾五十年，已發展出奠基於其脈絡之上的研究倫理。管理與專業、自律與他律之間該如何尋求平衡，並無標準答案，必須依據各校的脈絡調整。

兩位與談人亞洲大學吳聰能副校長及國立雲林科技大學楊能舒校長也分享兩校的校務研究倫理規範。吳副校長強調研究倫理不應該是蹺蹺板，而是需嚴格遵守應有的界限，並將所有接觸校務研究資料者都應納入倫理守則中。目前亞洲大學已建立一套校務研究倫理要點，保護學校與學生的個人資料。

國立雲林科技大學則是透過成立校務研究發展委員會，確保學生個人資料的隱私及權利，並發展校務研究倫理的相關制度，以管理校務資料取得的人員。楊校長提醒校務研究帶來科學化治理的同時，研究過程中倫理的議題是不可獲缺的一環。

四大主題探討校務研究之應用

下午則分別針對四個與校務研究相關主題進行深入探究。

第一場次「校務研究相關數據整合與資料庫建置」邀請到財團法人高等教育評鑑中心林劭仁處長分享高等教育研究資料庫，以及國立交通大學盧鴻興教務長分享該校大數據研究中心系統之建置。

第二場次為「校務研究相關招生、課程、教學、評量與輔導等機制」，邀請

國立海洋大學張文哲教務長與中原大學楊仲準副教授分享兩校如何以數據為基礎，分析學校課程、學生學習成效等相關議題。

第三與、第四場次則為「校務研究相關辦學績效與政策執行」、「國際校務研究趨勢與應用」兩個主題。分別邀請到國立中山大學施慶麟副教務長、元智大學詹前隆院長、淡江大學白滌清稽核長以及國立政治大學陳榮政副教授，以實際案例分享奠基於數據資料的校務研究如何回饋至決策，並因應國際趨勢之變化。

各場次發表人皆是一時之選，議題內容是當今國內各校所關心的面向，因此每場會議討論都能引發熱烈迴響，延伸爾後校際進行校務研究交流的借鏡。

實務演講 奠基於學校脈絡之校務研究經驗

實務演講邀請到國立雲林科技大學胡詠翔執行長、國立中興大學蔡孟勳主任、逢甲大學吳仕傑博士分享各校於校務研究的經驗。

國立雲林科技大學進行校務研究的同時，也致力於提供友善的校務研究資料與服務申請。建立「IR 校務行政知識與智慧管理平台」，不僅是校務研究成果的典藏，更是為了支援學校內各單位能夠利用數據來驅動教育決策。國立中興大學透過校務研究瞭解學生來源與分佈情況，並分析各管道入學的學生學習成效，以修正原有招生方針，制定出符合學校特色的招生策略，提高國內與國際學子的就讀意願。逢甲大學則是利用數據發現影響學生學習成效的關鍵因素，提供決策者擬定相對應的措施，如英語教學調整、預警系統，以提升學生學習成效，並有助於培養學生未來進入職場的能力。

2017 會員大會暨國際研討會意見調查結果報告

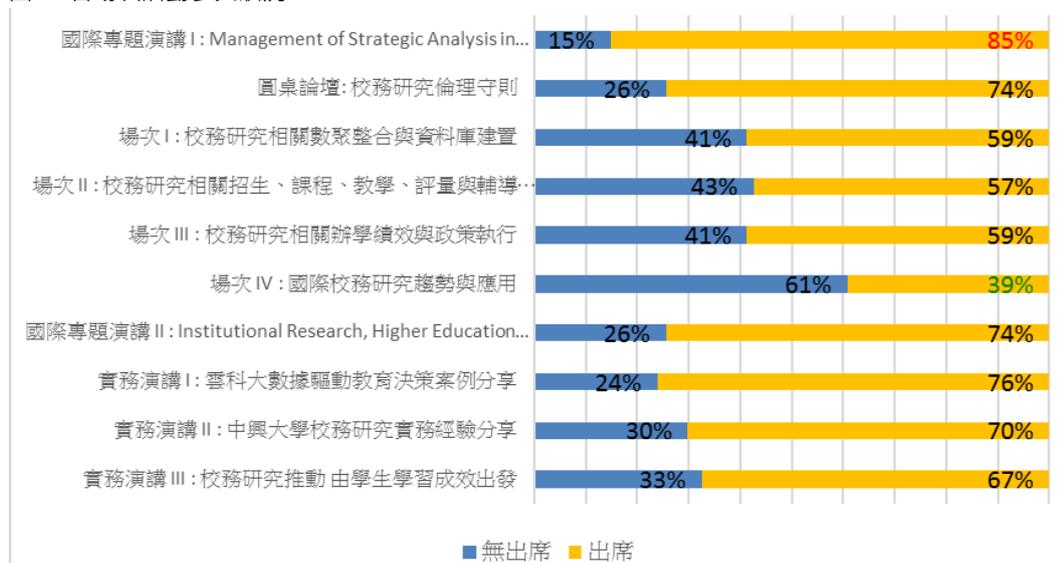
祝若穎助理研究員/ 國立清華大學學習評鑑中心

臺灣校務研究專業協會「2017 會員大會暨國際研討會」，參加對象為臺灣校務研究專業協會 (TAIR) 會員與對校務研究有興趣的大專院校教職員工，參與實務運作分享與交流。會後回收該工作坊的意見調查表，並進行統計與分析。實際參加人數共 138 位，問卷回收數為 47 份，回收率為 34%。

一、各場次活動參與狀況

由圖一顯示各場次活動參與狀況，以「國際專題演講 I: Management of Strategic Analysis in Higher Education」參與的情況最為踴躍(出席率 85%)，較不踴躍以「活動名稱-場次 IV: 國際校務研究趨勢與應用」(出席率 39%)。不過其是在有填卷人數的限制下填寫，僅供參考。

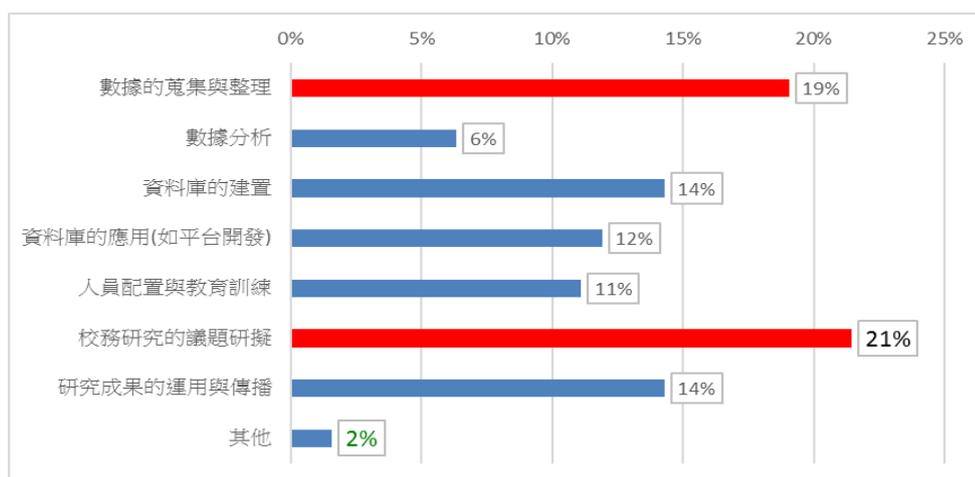
圖一 各場次活動參與狀況



二、對校務研究實施至今感到最困難之處

本次工作坊的成員大多是各校的校務研究辦公室的同仁，對於校務研究實施於學校內最為感受深刻。於圖二中，我們可看到大家對「校務研究的議題研擬」感到最為困難 (21%)，其次是「數據的蒐集與整理」(19%)。參考去年 10 月 31 日「校務研究實務工作坊問卷調查」，其顯示「數據的蒐集與整理」感到最為困難 (58.3%)，其次是「資料庫的建置」(52.8%) 與資料庫的應用 (如平台開發) (33.3%)。從上述我們看到，大家認為校務研究最困難之處，已從「數據的蒐集與整理」、「資料庫建置與應用」轉移至「校務研究的議題研擬」，也表示大部分成員學校對於資料庫的建置與應用上已大體完成，準備往下一階段邁進。

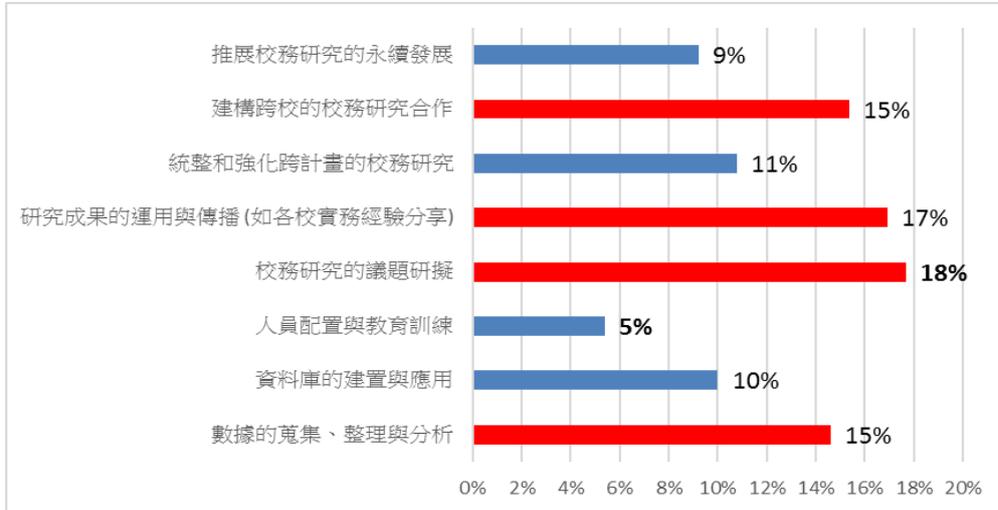
圖二 您認為校務研究實施至今，您覺得困難的地方在哪裡？(可複選)



三、對校務研究想瞭解與探究之處

校務研究是長久經營的領域，我們必須了解從事校務研究人員期望 TAIR 未來舉辦什麼樣的主體或內容，了解他們對校務研究所欲探究之處。在圖三中，「校務研究的議題研擬」(18%) 最有興趣，其次是「研究成果的運用與傳播」(17%) 與「建構跨校的校務研究合作」(15%)。值得注意的是，「建構跨校的校務研究合作」的議題在此次被突顯出來，也表示與會人員會逐漸增加對跨校議題的重視程度，而這亦是 TAIR 未來所欲思考的校務研究之下一步。

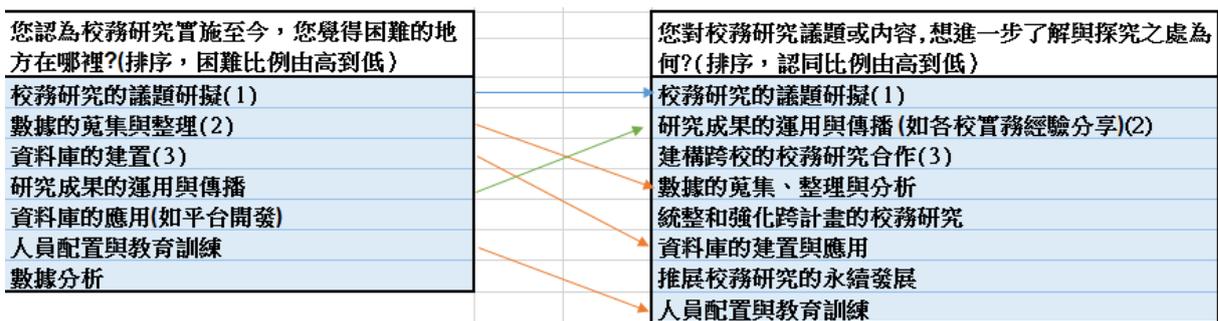
圖三 您期望 TAIR 未來舉辦什麼樣主題或內容的演講或活動？(可複選)



本次也針對覺得困難與進一步瞭解的落差做一比較：落差最小(具有共識)：校務研究的議題研擬。落差最大：資料庫的建置、數據的蒐集與整理、數據分析、研究成果的運用與傳播、資料庫的應用。較不感興趣：人員配置與教育訓練。若與去年 10 月 31 日相比：

1. 覺得「校務研究的議題研擬」、「研究成果的運用與傳播」的困難度提升。
2. 覺得「數據的蒐集與整理」、「資料庫的建置」、「資料庫的應用」的困難度降低。
3. 想進一步探究議題或內容部分與 10/31 相比：
 - (1) 與 10/31 相比「校務研究的議題研擬」、「研究成果的運用與傳播」仍為想進一步了解與探究的一、二名。
 - (2) 「建構跨校的校務研究合作」為想進一步了解與探究的第三名。

圖四 校務研究覺得困難與進一步了解的落差比較圖



透過本次活動，了解目前從事校務研究人員覺得最困難之處，已從「資料庫建置與應用」轉移至「校務研究的議題研擬」與「研究成果的運用與傳播」。並從進一步欲理解的議題，「建構跨校的校務研究合作」為想進一步了解與探究的第三名，這也表示跨校合作不僅是與會人員所欲關心的議題，亦是未來臺灣校務研究所欲進一步發展的議題之一。

逢甲大學「機構及校務研究發展與實踐論壇」活動報名(4/13)

由逢甲大學校務研究辦公室主辦，討論主題包含 Big Data - 組織營運績效與共利模式應用、運用 UCAN 資料進行校務研究，以及綜合座談「校務研究運作與推動模式」，邀請東吳大學趙維良副校長兼校務資料分析中心執行長、亞洲大學吳聰能副校長兼校務研究發展中心主任、高雄大學莊寶鵬副校長兼校務研究辦公室主任共同與談。

請參閱活動網頁 <https://goo.gl/SIQsLj>。

中華醫事科技大學「校務研究設計與統計系列工作坊」(4/18、5/16)

中華醫事科技大學自 3/12 起辦理三場次工作坊，邀請校務研究暨統計學專家，帶領參與者進行實務操作，增進對校務研究實際運作的瞭解。

4/18 場次主題包含類別資料分析(卡方考驗)分析與解釋；T 檢定分析與解釋；平均數差異分析與解釋；IR 相關分析與解釋。

5/16 場次主題包含迴歸分析、路徑分析與解釋；量表信效度分析與解釋；Smart PLS 驗證性因素分析與解釋；Smart PLS 路徑分析分析與解釋。

透過系列性研習引導參與者適切的進行校務研究設計，有效的運用所蒐集的數據，並佐以相關的統計方法，以及校務研究資料庫的建置分析應用，有效推廣校務研究，並整合區域內夥伴學校之資源。期能藉由經驗分享與互惠學習和夥伴學校砥礪並進，共同精進校務研究知能，以提升校務治理之效能。活動報名請參閱網頁

http://ep.hwai.edu.tw/e-portfolio_Official/Services/LP_OPEN_PAEA.aspx

屏東大學「南區大專校院校務研究推動策略聯盟」成果發表(6/8)

屏東大學將於 106 年 6 月 8 日(星期四)舉辦「南區大專校院校務研究推動策略聯盟」成果發表，講者包含中山大學、元智大學、雲林科技大學、台評會理事長等進行演講與實務分享，活動訊息請參閱該校校務研究與發展中心網頁：

www.iro.nptu.edu.tw/bin/home.php。

東吳大學校務資料分析中心「高教策略 創新與校務研究之應用研討會」(6/29)歡迎投稿

會議時間：106 年 6 月 29 日(星期四)9 時至 17 時。

會議地點：東吳大學外雙溪校區(臺北市士林區臨溪路 70 號)第一教研大樓 1 樓 R0101 普仁講堂。

研討會主題

- ◆ 校務研究實踐策略與應用
- ◆ 學生學習成效探究與策略應用

重要時程

- ◆ 投稿：本研討會分為摘要投稿及海報投稿。投稿請檢附相關資料 email 至 scuir@gm.scu.edu.tw，並註明「2017 高教策略創新與校務研究之應用 - (投稿類別)」。
- ◆ 投稿及稿件繳交時程：投稿截止日期為 2017 年 05 月 05 日前；審查結果通知日期為 2017 年 06 月 01 日；獲選展出海報電子檔繳交日期為 2017 年 06 月 20 日。

**會員動態之活動，可參閱本會網頁「會員動態」，或請洽承辦學校。

**TAIR 定期於 3、6、9、12 月發行通訊 (Newsletter)，將於出刊前一個月詢問會員是否有需刊登校務研究活動訊息或報導文章，並請於出刊前 2 週提供文稿。如貴會員有意願提供稿件，可洽詢蔡小姐 02-33431202。

(會員動態訊息亦將協助公告於本會網頁。)

2017 校務研究創新思維與專業學術研討會 (4/26)

- ◆ 時間：2017 年 4 月 26 日星期三
- ◆ 地點：玄奘大學新竹校區善導活動中心與雲來會館
- ◆ 合辦單位：臺灣校務研究專業協會、玄奘大學、政治大學、清華大學、臺灣科技大學、臺北醫學大學、靜宜大學、遠東科技大學合辦。
- ◆ 報名方式：線上報名
(<https://goo.gl/forms/d8Xr69sz37o9iJWF2>) · 4/20
截止報名，詳情請參閱本會網頁「教育活動-研討會」。
- ◆ 活動聯絡人：玄奘大學 03-5302255 轉 2196
- ◆ 議程：

08:30-09:00	報到註冊 (玄奘大學善導活動中心一樓)	
	開幕致詞 黃榮村理事長及貴賓致詞	
09:00-10:50	主持人:玄奘大學曾光榮副校長	
	專題演講一「IR 與校務評鑑」 高教評鑑中心林劭仁處長	專題演講二「IR 發展與展望」 清華大學林世昌主任
	專業學術研究成果發表會一	
11:00-12:20	學生學習專題 主持人：政治大學余民寧主任 評論人：邀請中	教師職能與校務經營專題 主持人：玄奘大學段盛華主任 評論人：邀請中
12:20-13:50	午餐時間、 壁報論文發表 (校務研究工具與方法、校務研究主題分析、校務研究實踐策略與應用)	
	專業學術研究成果發表會二	
14:00-15:20	校務研究工具與方法專題 主持人：臺北醫學大學陳錦華主任 評論人：邀請中	校務研究實踐策略與應用 主持人：靜宜大學林家禎教務長 評論人：邀請中
	綜合論壇	
15:30-17:00	「高教深耕計畫與 IR 發展」 主持人：玄奘大學簡紹琦校長 與談人：教育部技職司楊玉惠司長 與談人：臺灣大學江東亮教授 與談人：臺灣師範大學王麗雲教授 與談人：臺灣科技大學朱曉萍主任	
17:00-17:10	閉幕致詞 黃榮村理事長致詞	
17:10-	賦歸	

出席 2017 美國校務研究協會 年會與校務研究機構參訪團

本次赴美活動依據性質，分為「AIR2017 年會會議」與「校務研究機構參訪」兩階段進行，需分別報名：

一、AIR2017 年會會議 (5/29-6/2)

年會註冊訊息

本次會議是美國校務研究協會 (The Association for Institutional Research, AIR) 第 57 屆年會，地點於美國華盛頓特區，自 5 月 29 日起至 6 月 2 日止。在為期四天半的活動中，預計有 300 多場教育課程、展示和資料平台展覽會，可瞭解美國高等教育領域最新校務研究工具、服務、實務研究與經驗分享，參加者請自行於 AIR 官網註冊報名、繳費與安排住宿事宜。

二、校務研究機構參訪 (6/2-6/6)

參訪目的

臺灣在大學治理的發展過程，已導入國際教育品質保證機制的評鑑認可措施，本次參訪主題著重在「大學治理與校務研究」。活動安排將著重於決策者在治理過程中，如何善用校務研究機構提供的數據與分析資料、如何透過政策建議來執行，以確保大學辦學績效，以及對於這方面人才的甄補與教育訓練發展等之校務議題。

主要題綱概分為下列幾項：

- ◆ 參訪機構對於組織內部決策支援系統的機制與運作概況？
- ◆ 高教品質認可機構的機制與大學校務研究的連結關係與互動情形？
- ◆ 校務研究機構對大學校務決策形成所扮演的角色？
- ◆ 校務研究人員的甄補管道與教育訓練過程？

活動時間

106 年 6 月 2 日下午至 6 月 6 日。

年會特殊安排

本會為協助國內與會者於年會期間彼此交流以及與美國校務協會理事建立專家社群網絡，特別敦請大會協助安排以下活動：

1. **圓桌論壇**：邀請美國校務研究協會現任理事，就臺灣與會者關注議題，進行交流，拓展專家社群網絡。
2. **專屬座席**：本會請大會協助於 5/31 開幕與 6/2 閉幕時預留臺灣代表團的桌數。依往年經驗，閉開幕會場約有 2000 名與會者出席，場面盛大，去年國內與會者大約有 50 多位，國內與會伙伴可藉此時段交流、相互認識。

有意願參加上述兩項特殊安排者，請先在 AIR 官網完成註冊手續之後，再到本會網頁報名。

注意事項

1. AIR 年會註冊費及相關報名費、AIR forum 期間住宿事宜請儘早自行安排，以免向隅。
2. 上述年會特殊安排，不另收費，惟圓桌論壇座位有限，請於 4/28 前至本會網頁完成登錄。
3. 報名事宜請參閱 www.tair.tw-國際交流。

>> 2016 AIR Forum-
Closing Brunch & Keynote



參訪機構

- ◆ University of Maryland, College Park
- ◆ Georgetown University
- ◆ Council for Higher Education Accreditation (CHEA)
- ◆ US NEWS & World Report

報名方式

- ◆ 報名資格：以大專校院校長、本會會員之一級主管或校務研究主管為優先。
- ◆ 採線上報名，名額至多 15 名，額滿為止。

團費說明

1. 採代收代付制。每位團員收取新台幣 42,000 元，包含投保一千萬旅遊平安險及一百萬意外醫療險、代收代付費用（餐費、交通費及 5 晚住宿費），多退少補。團費委由駿達旅行社為協辦窗口代辦。
2. 來回機票請依需求自理。