



NEWSLETTER

Taiwan Association for Institutional Research

TAIR 臺灣校務研究專業協會 通訊

2019 TAIR 年會暨國際關係研討會

2019 TAIR 年會暨國際研討會(2/15)邀請會員共襄盛舉 秘書處/TAIR

臺灣校務研究專業協會會員大會

臺灣校務研究專業協會 (TAIR) 自 105 年 1 月 26 日成立，謹訂於 108 年 2 月 15 日召開會員大會，並藉著會員相聚的時刻，特別規劃校務研究國際研討會。

2019年國際研討會

主題：「校務研究之國際趨勢」。

時間：108 年 2 月 15 日 (五) 上午 9:00-17:30。

地點：臺北醫學大學 醫學綜合大樓前棟 4 樓誠樸廳
(台北市信義區吳興街 250 號)。

2019年國際研討會

本會特別邀請美國校務研究協會副理事長 Martin B. Fortner 以及東京工業大學情報活用 IR 室教授；前 MJIR 共同委員長兼營運幹事 森 雅生來台，與國內大學校院人員進行專題演講。

此外，本會規劃 2 場國際專題演講、1 場國內專題演講、1 場論壇交流，包含美國校務發展之趨勢、日本校務研究之未來、臺灣校務研究治理與發展、校務研究與科技創新等議題，歡迎本會會員，以及有興趣瞭解校務研究 (institutional research) 之大學校院決策者、執行者與參與者，共襄盛舉。報名網址：
<http://event.tmu.edu.tw/actnews/index.php?Sn=3345>。

時間	議程	講者	主持人
09:00-09:15		報到	
09:15-10:00	開幕致詞、合影	貴賓致詞、大合照	
10:00-11:00	國際專題演講 1： 美國校務發展之趨勢	Martin B. Fortner Association for Institutional Research Vice President	廖慶榮 TAIR 理事長
11:00-12:00		會員大會	
12:00-13:00		午餐	
13:00-14:00	國際專題演講 2： 日本校務研究之未來	森 雅生 東京工業大學 情報活用 IR 室教授； 前 MJIR 共同委員長兼營運幹事	吳聰能 TAIR 秘書長
14:00-14:15		茶敘	
14:15-15:45	國內專題演講： 臺灣校務研究治理與發展	林如貞 龍華科技大學 副校長 吳介信 臺北醫學大學 副校長 傅遠智 國立臺北科技大學技職教育所 助理教授	邱皓政 TAIR 副秘書長
15:45-16:00		茶敘	
16:00-17:30	論壇交流： 校務研究與科技創新	張新仁 臺北教育大學 校長 王蒞君 國立交通大學大數據研究中心 主任 林忻怡 國立臺北科技大學校務研究中心 主任	張新仁 TAIR 理事
17:30-		賦歸	

※主辦單位保有活動流程修改之權利



>>9/28 2018 校務研究資料庫之建立與應用



>>2018 校務研究高教深耕學術研討會。

2018 校務研究資料庫之建立與應用研討會(9/28)

本會於今(107) 9 月 28 日與龍華科技大學、致理科技大學共同舉辦「2018 校務研究資料庫之建立與應用研討會」圓滿落幕。講題包括國家型數據庫具體成果與應用、高中學習歷程資料庫發展現況、KSU-IR 校務研究資訊系統之經驗等分享。

第二次理監事會議

今(2018)年 11 月 8 日召開第二屆第 3 次理監事聯席會議，審查新申請會員名單、決議 2019 年會員大會暨國際研討會籌備相關事宜、以及明年度工作規劃案。

貼心小提醒「108 年度會員繳費」開跑囉!!!

感謝各位會員今年對臺灣校務研究專業協會(TAIR)的參與及支持，新的一年即將到來，提醒您繳交 108 年會費，也可於會員大會當日至報到處繳交，因有您的參與，是 TAIR 成長的動力。

「2018 校務研究高教深耕學術研討會-學生跨域學習 vs.社會影響」暨優久大學聯盟校務研究分享會 (11/16)

本會與靜宜大學合辦「2018 校務研究高教深耕學術研討會」，業於今 107 年 11 月 16 日落幕。講題延伸 7 個議題，「在地深耕」、「學生學習」、「教師教學」、「課程活化」、「招生策略」、「IR 分析技術」、「高等教育」等議題分享。

◆◆◆TAIR 公告◆◆◆

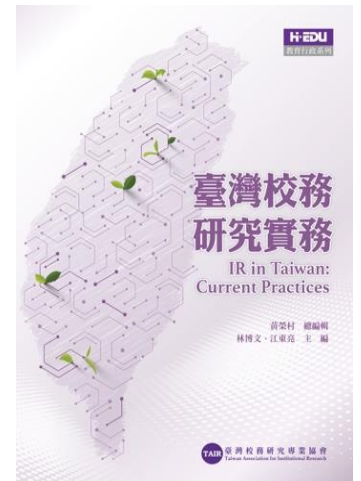
- ◇ 會址/通訊地址：依本會第二屆第 2 次理監事會議決議，本會會址變更於臺北大安區基隆路 4 段 43 號國際大樓 12 樓 1210 室。
- ◇ 統一編號 42463517
- ◇ 匯款專戶 銀行名：台灣科大郵局 (700)
匯款帳號：0001907-0177122
戶名：臺灣校務研究專業協會廖慶榮

專書

◆◆◆TAIR 專書出版◆◆◆

本會系列專書《臺灣校務研究理論》、《臺灣校務研究實務》。彙整近年來臺灣校務發展現況，包含資料庫建置、校務資料分析工具、學生學習之相關理論與實務。

購書請參閱高等教育出版社網路書店或洽高教出版社 02-2388-5899 分機 185



實務分享：國內外招生方向與差異

實務分享：國內外招生方向與差異

謝玟嫻 / TAIR 專案助理

隨著現今社會少子化現象日趨上升，學校面臨註冊率下降的危機。根據我國教育部統計顯示，106 學年度大學院校新生招生名額近總數為 38.0 萬人，則實際新生註冊人數為 31.1 萬人，共計減少 6.7 萬人。在這樣的趨勢之下，導致供給大於需求(學校多於學生)，然而在面臨這樣的挑戰，學校如何運用現有的資源有效吸引學生，我們此次以美國 AIR Forum 研討會中，各先進國家分享在社會環境迅速變遷之下，如何吸引學生提升註冊率，進而探究國內外對於招生方向與差異。

圖 1 近年大專校院招生缺額人數及新生註冊率。



近幾年來我國大專院校致力於推動校務研究(Institutional Research; IR)的發展，從設立研究辦公室、資料庫建置、大數據分析等，來強化學校經營的績效、確保教學與學習品質、環境變遷的因應，結合不同專業領域來提升學校未來發展。而我國學校針對學生踏入職場生涯所因應產業趨勢發展的變化，而規劃出吸引學生的幾個面向：

- (1) 設計學生學習地圖(人才發展規劃)
- (2) 校與校之間的聯盟
- (3) 將學習的內容貼近國際交流(如，姊妹校的交換、短期研習營等)
- (4) 同時增加產業鏈結機會(如，實習或參訪等)

然而，先進國家則是對學生進行滿意度調查，瞭解學生在選擇學校時有哪些面向會影響學生的選擇，以下幾點是歸類出影響學生選擇的重要因素 (1) 學校在學術界的聲譽 (2) 學生訴求偏好 (3) 往後就業規劃 (4) 獎助金的補助 (5) 生活成本 (開銷)。藉此深入瞭解學生的選擇需求，將其納入招生策略中，這也是提升註冊率的戰略，如同 Swain(1984)所提出的生涯金三角理論，分成「自我」、「環境」及「教育與職業的資訊」，而这三項因素分別相互影響著學生在選擇生涯規劃的重要面向。

圖 2 生涯金三角理論模型。



資料來源：評鑑雙月刊第 75 期；本研究整理 2018。

透過上述可推論出國內外針對學生招生區分成現實面與市場需求面，而在學校的立場都是為了讓學生享有最好的教育機會，且重視學生的生涯發展，雖說目前學校還是面臨著招生率的困境，藉此建議參考國外先進國家針對學生調查的面向對我國學生進行另一面向的深入探討，冀以能提高學校的招生吸引力，也能讓學生有更多的選擇。

資料來源：

1. 大專校院新生註冊率變動分析 106 學年。
2. 財團法人高等教育評鑑中心基金會評鑑雙月刊第 75 期，2018.9。
3. 臺灣教育評論月刊，2017.6。

◆◆◆TAIR 小叮嚀◆◆◆

- ◇ 會員動態之活動，可參閱本會網頁「會員動態」，或請洽承辦學校。
- ◇ TAIR 定期於 3、6、9、12 月發行通訊，若有需刊登校務研究活動訊息或是報導文章，請於出刊前 2 週提供文稿，如會員有願意提供稿件，可來信洽詢 sec@tair.tw。(會員動態訊息亦將協助公告於本會網頁)

◆◆◆TAIR 公告◆◆◆

※TAIR 網站上已增設會員徵才資訊，若會員學校有需宣傳「招聘資訊」歡迎來信洽詢 sec@tair.tw。

※今年度通訊的發行告一段落，感謝同意無窮賜稿的各位師長會員學校，您們的支持，願意將寶貴的經驗淬鍊為文字精華分享給我們，協助 TAIR 留下生動的活動記錄，僅代表 TAIR 與您致上最高敬意。本刊發行也 12 月底了，藉此祝福讀者們新年快樂，事事如意！！